

# Højby Skole - handlingsnotat

## Fra skoleudviklingssamtale 19/3-24

Deltagere:

Michael Plauborg Jensen, Birgitte Hestelund, Connie Marcussen, Anders Mikkelsen og Pia Smiszek Nielsen

### Udviklingsområder

1. **Mangfoldige læringsmiljøer**
2. **Systematisk indsamling og brug af data**
3. **Elevinddragelse med særligt fokus på den nye ungedidaktik**

### Arbejdet med udviklingsområderne på skole

#### 1. **Mangfoldige læringsmiljøer**

Målsætningen er fortsat udvikling og kvalificering af Pædagogiske Lærings-Fællesskaber (PLF).

Det pædagogiske personale samarbejder for at skabe endnu bedre deltagelsesmuligheder for alle elever ved sammen at kvalificere undervisningen og have fokus på de inkluderende læringsmiljøer med større trivsel for elever og medarbejdere. Det centrale i vores professionelle læringsfællesskab er, at vi på baggrund af fælles refleksion over og indsigt i egen praksis sammen udvikler undervisningen med det sigte at understøtte elevernes læring og trivsel. Der er fokus på analyse, refleksion og fælles handling.

3 PLF-vejledere understøtter udviklingen og forankringen af vores professionelle læringsfællesskaber.

De vil facilitere refleksionsprocesser, didaktiske samtaler og indgå som forandringsagenter både ved læringslaboratorie-dagene og i tiden mellem dem for at kvalificere arbejdet i og med professionelle læringsfællesskaber, og de mangfoldige læringsmiljøer.

Alle årgangsteams deltager i 2 læringslaboratorie-dage pr skoleår med efterfølgende aktioner i praksis.

Ungemiljøet har som de andre skoler i Odense Kommune arbejdet med en ny ungedidaktik med fælles teoretiske oplæg, indsamling og analysering af data, workshop og planlægning af strukturelle og didaktiske greb.

I skoleåret 24/25 omsættes arbejdet med ungedidaktikken til handling. Fokus på fællesskab, faglighed og forskellighed (FFF) i 8 fællesuger i ungemiljøet. Det almindelige skema brydes op, og der arbejdes på tværs af årgangene 6.-9. med forskellige tematikker og holddannelser for ugerne. Vi forsøger os ligeledes med fysisk at flytte 6. årgang, så alle klasser er samlet i samme afdeling af skolen.

## **2. Systematisk indsamling og brug af data**

Vi har udarbejdet et data-årshjul, hvor vi løbende drøfter opsamling og brug af data.

Sammen med faglige vejledere og inklusionsvejledere vil vi have fokus på, hvordan vi bruger data på årgange/klasser.

Vi vil fremadrettet have øget fokus på, om/hvordan der er sammenhæng mellem faglig og social trivsel ved at sammenligne data fra FNOT og elevernes TU på de enkelte årgange/klasser/elever.

Vi har en tendens til at have øget fokus på de fagligt svageste elever.

Vi vil fremover have øget fokus på de dygtigste elever.

Vores faglige vejledere understøtter teamene ift undervisningsdifferentiering.

## **3. Elevinddragelse med særligt fokus på den nye ungedidaktik**

Flere af vores elever, særligt i udskolingen, har efterspurgt større elevinddragelse. Det er kommet frem i vores arbejde med ny ungedidaktik.

Fremover vil vi have øget opmærksomhed på, hvordan vi kan inddrage eleverne i planlægning og evaluering. Det er vigtigt, at vi beslutter, hvad eleverne skal evaluere på. Vi vil bl.a. bruge gruppeinterview med eleverne, ligesom evaluering indtænkes løbende efter FFF-ugerne i ungemiljøet.

## **Ledelse af udviklingsområderne**

Ledelsen deltager i en række faglige lederkonferencer og ledermøder i forhold til PLF og mangfoldige læringsmiljøer i forbindelse med den lokale tilrettelæggelse og organisatoriske forankring. Ledelsen deltager på læringslap-dagene og på teammøder, der er aftalt i samarbejde

Ledelsen holder jævnlige møder med ressourceteamet, hvor vi kigger ind i årshjulet for data.

Ledelsen vil være tættere på vejledere ift. at kvalificere arbejdet med indsamling og brug af data.

Ledelsen har delt vejledere ift. hvem vi holder samtaler med i løbet af året.

Ledelsen prioriterer at være tættere på faglig praksis bl.a. ved at lave undervisningsobservationer og samtaler om faglig praktisk med fokus på klasserumsledelse, didaktik og relationskompetence.

Ledelsen vil gennem deltagelse på teammøderne sætte fokus på elevinddragelsen.